

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE in GESTIONE STRATEGICA E MARKETING DIGITALE  
ANNO ACCADEMICO 2023-2024  
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Crisi, risanamento e reporting**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	I semestre (settembre – dicembre 2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	Economia aziendale - SECS-P/07
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza alle lezioni non è obbligatoria ma è fortemente consigliata

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Anna Lucia Muserra
Indirizzo mail	annalucia.muserra@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di Economia e Finanza
Sede virtuale	È consigliabile prendere contatto con il docente, via e-mail.
Ricevimento	È consigliabile prendere contatto con il docente, via e-mail usando l'oggetto "Richiesta di ricevimento", per concordare un appuntamento.

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	56		144
<b>CFU/ETCS</b>			
8			

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti le conoscenze teoriche, unitamente ad una illustrazione degli strumenti operativi, che vengono maggiormente utilizzati, in ambito economico-aziendale, per la individuazione, la gestione e la risoluzione delle crisi economico finanziarie.</p> <p>Al termine del corso gli studenti avranno conoscenza delle fasi in cui si articola un processo di ristrutturazione aziendale e del contenuto e della struttura dei documenti tecnici che sono alla base delle procedure di ristrutturazione ed entreranno in possesso degli elementi di base per la predisposizione di un piano di risanamento aziendale. Acquisiranno, inoltre, la conoscenza delle principali fonti di riferimento per la predisposizione della informativa economico finanziaria consuntiva e previsionale nelle imprese in crisi.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di base di Economia Aziendale, Ragioneria generale e Ragioneria applicata.

<b>Metodi didattici</b>	<p>Il corso è tenuto con metodi didattici interattivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni frontali con discussione;</li> <li>- esercitazioni;</li> <li>- casi aziendali;</li> <li>- seminari con testimonianze aziendali.</li> </ul>
-------------------------	--

<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p>	<p>Il corso intende fornire un inquadramento approfondito delle fasi in cui si articola un processo di ristrutturazione aziendale e del contenuto e della struttura dei documenti tecnici che sono alla base delle procedure di ristrutturazione.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento, il discente sarà in grado di analizzare criticamente il processo di crisi e risanamento aziendale.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento il discente sarà in grado di utilizzare il lessico tecnico.</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine dell'insegnamento il discente sarà in grado di leggere e comprendere la documentazione tecnica relativa al processo di crisi e conseguente (eventuale) risanamento.</p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><b>I. Modulo "La prevenzione delle crisi aziendali"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La natura delle crisi aziendali;</li> <li>2. Il disequilibrio dell'azienda;</li> <li>3. Crisi e insolvenza dell'azienda;</li> <li>4. La prevenzione strategica della crisi;</li> <li>5. I segnali di allerta.</li> </ol> <p><b>II. Modulo "Strumenti di diagnosi delle crisi aziendali"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La diagnosi per il risanamento;</li> <li>2. Strumenti di diagnosi delle crisi aziendali.</li> </ol> <p><b>III. Modulo "Crisi d'impresa e procedure concorsuali"</b></p> <p><b>IV. Modulo "I piani di risanamento"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il piano di risanamento;</li> <li>2. Metodologie per il piano di risanamento;</li> <li>3. La prassi professionale.</li> </ol>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>BASTIA P., Crisi aziendali e piani di risanamento, Giappichelli Editore, 2019 (capitoli 1,2,3,4,5,6,7,9,10,13.</p> <p>MATERIALE DIDATTICO A CURA DEL DOCENTE.</p> <p>Ulteriori letture consigliate saranno consigliate durante lo svolgimento del corso.</p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p>All'inizio del corso saranno fornite indicazioni specifiche sui testi di riferimento.</p> <p>Agli studenti non frequentanti si consiglia di contattare il docente.</p>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p>Sezione didattica della pagina docente.</p>
<p><b>Valutazione</b></p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Prova scritta obbligatoria</p>

	<p>Prova orale facoltativa.</p> <p>Per accedere alla prova scritta obbligatoria è obbligatorio prenotarsi, tramite il portale ESSE 3, accedendo alla sezione “Prove Parziali”.</p> <p>La prova scritta obbligatoria consta di tre parti: I) esercizi; II) domanda/e a risposta aperta; III) domande a risposta multipla.</p> <p>In caso di superamento della prova scritta, con una valutazione di almeno 18/30, il candidato potrà optare, previa prenotazione (tramite il portale ESSE 3) e presenza fisica nel giorno predefinito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) per la verbalizzazione del voto conseguito nella prova scritta;</li> <li>b) per il sostenimento della prova orale facoltativa.</li> </ul> <p>La prova orale facoltativa, alla quale avranno accesso solamente gli studenti che avranno superato la prova scritta obbligatoria, con una valutazione di almeno 18/30, verte su tutto il programma.</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>Ai fini della valutazione si terrà conto del raggiungimento e del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti.</p>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meno di 18/30 - livello insufficiente: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati di apprendimento previsti al punto “conoscenza e capacità di comprensione”;</li> <li>- 18-21/30 - livello sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti al punto “conoscenza e capacità di comprensione”;</li> <li>- 22-24/30 - livello pienamente sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione” e “conoscenza e capacità di comprensione applicate”;</li> <li>- 25-26/30 - livello buono: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate” e “autonomia di giudizio”;</li> <li>- 27-29/30 - livello molto buono: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate”; “autonomia di giudizio” e “abilità comunicative”;</li> <li>- 30/30-30 e lode - livello eccellente: il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate”; “autonomia di giudizio”; “abilità comunicative” e “capacità di apprendere”.</li> </ul> <p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L’esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p>

<b>Altro</b>	
Possibili variazioni al syllabus	Entro l'inizio del corso potranno essere effettuate variazioni formali e/o sostanziali al syllabus.-
Criteri per l'assegnazione della tesi	Attitudine alla ricerca nella materia, motivazione ed originalità del contributo.  In maggior dettaglio, la decisione relativa all'assegnazione dell'elaborato finale verrà preso sulla base di colloquio con il docente e della redazione di un <i>research project</i> (2-3 pagine in word) che dovrà almeno includere: a) l'abstract del progetto; b) i principali riferimenti bibliografici; c) l'indice; d) la descrizione della struttura dell'elaborato finale.